

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №328 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Тема: развитие чувства патриотизма и любви к малой Родине у детей  
старшего дошкольного возраста  
«Мой Волгоград».**

Воспитатель:  
I квалификационной категории  
Серебрякова Александра Викторовна

**Вид занятия:** познавательное.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Тема:** развитие чувства патриотизма и любви к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста «Мой Волгоград».

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Форма организации занятия:** фронтальное.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание альбомов: «Мой любимый город», «История родного края», беседы на тему: «Как мы отдыхаем», «Как я провёл выходные дни», «Царицын – Сталинград – Волгоград», фотовыставка: «Город, в котором я живу», совместные прогулки родителей и детей по памятным местам родного города.

**Оборудование и материалы:** проектор, ноутбук, письмо, аудиозапись голоса профессора Умника, презентация «Царицын – Сталинград – Волгоград», карта Волгоградской области, карта мира, дидактическая игра «Достопримечательности Волгограда», фотографии набережной Имени 62 – й армии.

**Цель:** развитие чувства патриотизма и любви к малой Родине.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о родном городе, об истории возникновения города Волгограда;
2. закрепить умение детей ориентироваться на карте;
3. Развивать память, внимание, логическое мышление, связную речь, активизировать словарь;
4. Воспитывать любовь к родному городу, развивать интерес к историческому прошлому Волгограда.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Вводный</b></p>	<p>- Ребята, мне сегодня на почту пришло письмо. Давайте его вместе прочтём.</p> <p>Воспитатель читает письмо:  «Здравствуйте, ребята, меня зовут Поль. Я живу во Франции, в городе Париж. Вы наверняка слышали про мой город и страну. А если нет, то я вам сейчас немного расскажу о них.</p> <p>Моя страна находится в Европе (показ на карте), она не очень большая, но очень красивая (кадры Франции). И вы, конечно же, слышали про Эйфелеву башню (кадр башни), по этой достопримечательности люди всего мира узнают Францию и Париж.</p> <p>На моей родине у меня много друзей, но я очень хочу подружиться с ребятами из других стран. Я немного знаком с вашей страной,</p>	<p>Дети сидят на стульчиках</p> <p>- Да!</p>

Россией, но ничего не знаю о  
вашем городе. И мне было бы  
интересно узнать о родном  
городе своих новых друзей.  
Очень жду вашего ответа.  
Поль».

<p><b>Основной</b></p>	<p>- Вот это да, нам пришло письмо из Франции... Ну что, ребята, давайте ответим Полю, ведь ему так хочется узнать о нашем городе.</p> <p>- Посмотрите, ребята, карту какого города мы с вами видим?</p> <p>Правильно это карта нашего города, который называется Волгоград. Мы с вами видим на карте улицы, проспекты.</p> <p>Ребята, а что это за голубая лента на карте?</p> <p>Стук в дверь, «входит» профессор Умник (кукла).</p> <p>Аудиозапись: Здравствуйте! Я тут услышал, что вы про наш город письмо пишете. А меня не позвали? Ведь я всё – всё на свете знаю.</p> <p>Я вот знаю, почему город называется Волгоград. А вы?</p> <p>Аудиозапись: Хорошо, это вам известно, а знаете ли вы, что Волгоград раньше имел</p>	<p>- Конечно.</p> <p>- Карту города Волгограда.</p> <p>- Это река Волга.</p> <p>- Наш город назван в честь реки, на которой стоит.</p>
------------------------	--	--

	<p>совсем другое имя?</p> <p>- Конечно ребята знают об этом. Они сами сейчас расскажут.</p> <p>Воспитатель показывает слайды.</p> <p>Аудиозапись: Правильно, сначала наш город назывался Царицын. Но спустя годы нашему городу дали другое имя. А какое, скажите мне вы.</p> <p>- Ведь снова пришла пора, когда нужно было не пропустить врагов, защищать</p>	<p>- Сначала у нашего города было имя – Царицын.</p> <p>Много лет назад это была крепость - острог. Его жители - стрельцы были очень храбрыми воинами. Не давали пройти врагам и завоевать нашу страну. А эта крепость стояла на реке Царица, вот город и получил своё имя – Царицын.</p> <p>- Город Сталинград.</p>
--	---	--

	<p>нашу родину - Россию. Ребята, что случилось в нашей стране?</p> <p>- И так смело сражался наш город, что о нем узнали все люди во всём мире (показ слайда города Сталинграда). С тех пор люди говорили город – герой Сталинград!</p> <p>Конечно, сам город не может воевать. Мужественно сражались люди, и не только сталинградцы, но и все россияне. Они так любили этот город, что даже разрушенный и сожженный защищали его. И победили злого врага. А потом вновь отстроили новый светлый и прекрасный город.</p> <p>Аудиозапись: Вы хорошо осведомлены об этом периоде в истории города. Но сейчас – то у него другое имя.</p> <p>- Ребята, а вы помните, Польша сказал, что его родном городе</p>	<p>- Началась Великая отечественная война</p> <p>- После войны город стал называться – город на Волге, то есть Волгоград!</p>
--	--	---

	<p>Париже есть достопримечательности, по которым этот город узнают во всём мире. А какие достопримечательности есть в нашем городе?</p> <p>Аудиозапись: А знаете ли вы, что на Мамаевом кургане построен целый памятник – ансамбль (показ слайдов).</p> <p>- Мамаев курган - главная высота России. А в честь чего построен это ансамбль?</p> <p>- Правильно, ребята, в честь победы под Сталинградом. Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых ожесточенных боёв. Сегодня на Мамаевом кургане возведен памятник–ансамбль «Героям Сталинградской битвы». И нашу «Родину –</p>	<p>- Нам известна достопримечательность Мамаев курган.</p> <p>- Знаем. Там есть много различных памятников, «озеро слёз», зал воинской славы и самая главная скульптура Родина – мать.</p> <p>- В честь победы в Великой отечественной войне.</p>
--	--	---

	<p>мать» знают во всем мире!</p> <p>Дидактическая игра - лото «Достопримечательности Волгограда»</p> <p>Воспитатель достаёт фишки - карточки с описанием памятников города Волгограда.</p> <p>Аудиозапись: Ребята, вы меня всё больше радуете своими знаниями о городе. Вы уже рассказали историю имени нашего города, о его героическом прошлом. Но наш город не только город - герой, но и город – красавец (показ слайдов с видами улиц города Волгограда).</p> <p>Вот на фоне яркой зелени появилось колесо обзора. А вы знаете, где оно находится?</p> <p>Да, это колесо о парк культуры и отдыха (показ слайд ЦПКиО).</p> <p>- Ребята, а вы любите бывать в</p>	<p>Дети на карточки (игровое поле) выкладывают фишки, при этом угадывают достопримечательности.</p> <p>- Колесо обзора находится в Центральном парке.</p>
--	---	---

	<p>парках?</p> <p>- А почему вы любите гулять в парках?</p> <p>Физминутка.</p> <p>Мы на карусели сели, Завертелись карусели. Мы на карусели сели, Завертелись карусели. Вверх летели, Вниз летели, А теперь с тобой вдвоем Мы на лодочке плывем. Ветер по морю гуляет, Нашу лодочку качает.</p> <p>- Профессор, мы с ребятами ещё не закончили письмо для Поля, нам очень хочется рассказать ещё что –нибудь интересное.</p> <p>Аудиозапись: А расскажите том, что есть только в нашем городе.</p>	<p>-Да.</p> <p>- В парках растёт много цветов, есть место для отдыха, можно кататься на каруселях.</p> <p>Дети идут по кругу.</p> <p>Потянулись вверх Присели на корточки</p> <p>Дети парами раскачиваются в стороны.</p>
--	--	---

	<p>- Что же это может быть?</p> <p>Воспитатель показывает слайды.</p> <p>Аудиозапись: Да вы правы, конечно – это метротрам. А что в нашем городе ещё есть новое и интересное? О чём Полю было бы интересно узнать.</p> <p>- Да, ребята, у нас есть красивый мост через Волгу (показ слайда мост). А для чего нам нужен это мост?</p> <p>Аудиозапись: Правильно, что бы соединить правый и левый берег реки Волги.</p> <p>Ребята, а как вы думаете какое самое красивое место</p>	<p>- Метротрам (подземный трамвай). Метро есть в разных городах нашей страны, но там ездят электропоезда, а в Волгограде под землю уходят трамваи. Такого нет в других городах России.</p> <p>- Мост через реку Волгу, он самый длинный в Европе.</p> <p>- Чтобы можно было на машине переехать на другую сторону Волги.</p>
--	--	--

	<p>нашего города.</p> <p>- А что здесь есть интересного?</p> <p>Аудиозапись: Ребят, а у меня есть для вас приготовил ещё одно задание «Построй набережную». Справитесь?</p> <p>Аудиозапись: Молодцы, вы правильно «построили» Центральную Набережную. А</p>	<p>- Набережная.</p> <p>- Здесь, на набережной проходят праздники, запускают салюты, можно покататься на кораблике по реке Волге.</p> <p>-Да. Дети находят среди предложенных фотографий с видами города фото Набережной (фонтан «Дружбы», прогулочные террасы, аквапарк и т. д.) и выкладывают их в определенной последовательности).</p> <p>- Она носит имя 62-ой</p>
--	---	---

<p><b>Заключительный</b></p>	<p>знаете, как она правильно называется?</p> <p>Звучит песня о Волгограде.</p> <p>Аудиозапись: Вы молодцы! Много знаете о нашем городе. Но мне пора. Дела – дела... До свидания.</p> <p>Профессор Умник «Уходит».</p> <p>- Ребята, как выдумаете, у нас получилось рассказать о нашем Волгограде?</p> <p>- И я так думаю, что у нас вами получилось очень познавательное и интересное письмо о нашем городе. Уверена, Полю будет очень интересно и он обязательно придет к нам в гости, чтобы самому всё увидеть, о чём мы</p>	<p>Армии, которая в войну защищала наш город</p> <p>- До свидания.</p> <p>- Да. Мы рассказали историю города, о его памятниках и интересных местах.</p>
------------------------------	--	---

	рассказали.	
--	-------------	--

Литература:

- «Мы живем на земле волгоградской»,  
Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко.
- <http://www.slovorusskoe.ru/Stihi/O%20iazike/63.html> стихотворение  
И. Мордвиной «Раскинулся вдоль Волги Волгоград»,
- [http://vip-volga.narod.ru/stalingrad/stih\\_1.html](http://vip-volga.narod.ru/stalingrad/stih_1.html) стихотворение  
М. Агашиной «Город славы солдатской»